

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)

**Тематический план взаимодействия с социально –
педагогической средой Микрорайона**

Подготовила: старший воспитатель Серякова М.И.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Форма работы с детьми
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы ● Познакомить дошкольников с принципами комплектования библиотеки, с ее основными функциями: комплектование книг, организация их хранения, расстановка и выдача их читателям ● Познакомить дошкольников со структурой библиотеки, назначением ее залов: читальных залов, справочного отдела, книгохранилища... 	<ul style="list-style-type: none"> ● Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями ● Организация выставок детской художественной и методической литературы ● Проведение бесед, занятий с сотрудниками библиотеки (по плану совместной работы) ● Организация встреч с интересными людьми для детей, педагогов и родителей
Центральная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобщать родителей воспитанников к культуре чтения литературы ● Расширить представления детей о функциях современной библиотеки, ее интерьере и внешним видом ● Развивать у детей коммуникационные навыки ● Формировать представление о назначении культуры 	<ul style="list-style-type: none"> ● Использование фонда библиотек для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями ● Клубная работа ● Бесплатная услуга для родителей «Журналы на дом»
Т/центр «Родина»	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобщение детей к культуре ● Развитие представлений о различных видах искусства: танцевальное, песенное, театральное ● Знакомство с театральной 	<ul style="list-style-type: none"> ● Посещение спектаклей, концертов ● Экскурсии в репетиционные классы, костюмерную

Д/К «Рассвет»	<p>культурой, ее устройством: сцена, занавес, зрительный зал, гримерное и т.д.</p>	<p>гримерную</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседы руководителей кружков студией с детьми ● Организация совместных мероприятий, досугов, развлечений ● Привлечение специалистов к работе с детьми (организация кружков и студий на базе детского сада)
Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование творческой активности ребенка, его эстетических чувств, вкусов, идеалов с помощью музейных средств ● Развитие у детей воображения, фантазии ● Формирование исторического сознания и ощущения себя в потоке времени ● Воспитание музейной культуры ● Дать понятие о музеях, сотрудниках музея, ● Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям, чувство гордости за родной город 	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация экскурсий по музею ● Выездные занятия сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея ● Занятие по совместному плану ДООУ и музея ● Проведение познавательных игр типа «Я - кузнечанин», «В какой одежде ходили раньше», «Русские народные игры» и т.д.
Лицей №21	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие у детей математических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация кружка «Юный математик» на базе детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> ● Развить у детей интерес к учению ● Знакомство детей с основами компьютерной грамотности ● Подготовка детей к школе 	<p>(проводит воспитатель детского сада)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация проведения экскурсий в школу-лицей ● Организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста в компьютерном классе (проводит учитель школы-лицея)
<p>Детская спортивная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Расширять представление детей о необходимости занятий спортом ● Формировать представление детей о спортивных кружках ● Познакомить детей с учреждением образования – детской спортивной школой ● Углублять знания детей о различных видах спорта ● Формировать потребность ежедневной двигательной активности ● Воспитывать осознанное отношение к занятиям физической культуры, стремление заниматься спортом 	<ul style="list-style-type: none"> ● Посещение секций в детской спортивной школе ● Организация кружков в детском саду (проводит тренер спортивной школы) ● Организация мероприятий с воспитанниками школы ● Экскурсии в детскую спортивную школу
<p>Детская музыкальная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре ● Познакомить с произведениями классической и народной музыки ● Познакомить с различными 	<ul style="list-style-type: none"> ● Взаимопосещение концертов и других мероприятий ● Беседы, занятия с

<p>Детская художественная школа</p>	<p>видами музыкальных инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Познакомить с одним из учреждений города – детской музыкальной школой, показать многообразие форм ее работы: концертах, творческих вечерах ● Содействовать формированию музыкального вкуса у детей ● Вызывать желание участвовать в музыкальной деятельности ● Учить детей видеть в предметах и красках выражение настроения, характеры, используя разные виды искусства ● Расширять знания детей о средствах изображения ● Обогащать представления детей о разных жанрах изобразительного искусства ● Познакомить детей с одним из учреждений культуры города – художественной школой, показать детям специфику работы данного учреждения ● Развивать эстетическое отношение к окружающему миру 	<p>участием педагогов музыкальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Экскурсии в детскую музыкальную школу ● Организация кружков и студий в детском саду (руководитель – педагог художественной школы) ● Посещение выставок в художественной школе ● Экскурсии в школу ● Встречи с преподавателями детской художественной школы ● Организация выставок в детском саду учащихся художественной школы
<p>Центр диагностики и коррекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение внедрения в практику различных форм и подходов, индивидуализация обучения; ● Оказание помощи детям с проблемами в развитии и поведении и сопровождение их ● Консультативная помощь 	<ul style="list-style-type: none"> ● Психологическое и логопедическое обследование детей ● Посещение занятий в ЦДК в группе «одаренный ребенок»,

	педагогам, родителям в вопросах развития воспитания детей	<p>«подготовка к школе», «группа развития»</p> <ul style="list-style-type: none">● Психолого-педагогическое консультирование педагогов, родителей● Участие специалистов ЦДК в методической работе ДОУ (консультации, семинары-практикумы, общие родительские собрания и т.д.)
--	---	--